

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Г.В. Пайгозина

« _____ »

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир добра»

2 - 4 КЛАСС

Составитель:

Злобина Наталья Владимировна -
педагог - психолог

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты.

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России,
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинства человека, о нравственно - этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно- нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальное представление о научной картине мире; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

В рамках когнитивного компонента дети научатся:

- ставить цели;

- планировать пути их достижения;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний и умению управлять своими эмоциями;

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будет сформировано:

- умение самостоятельно контролировать своё время;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные:

В ходе реализации программы, дети научатся:

- учитывать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- отстаивать свою позицию, аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Познавательные:

Учащиеся смогут на более высоком уровне:

- анализировать конкретные объекты (делить на составные части),
- осуществлять сравнение, синтез.
- выделять общее и различное в различных конкретных объектах,
- осуществлять классификацию,
- делать умозаключения по аналогии (устанавливать аналогии)
- устанавливать причинно-следственные отношения.
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии ФГОС НОО от 31.05.02021, и Федеральной общеобразовательной программой НОО, и основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ "средней школы № 27" г. Кирова, включающей рабочую программу воспитания)

Содержание программы.

2 класс

Занятие № 1. «Снова в школу».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых правил поведения в школе. Развитие коммуникативных УУД – рассказ В. Осеевой «Рекс и Кекс», стихотворение А. Кушнер «Кто сказал, что мы подрались?». Обсуждение рассказа и стихотворения, ответы на вопросы. Развитие познавательных УУД – расшифровка ребуса. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 2. «Под крышей дома моего».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – актуализация знаний о семье, о ценности семейных отношений. Загадки о родственниках. Беседа о семье, доме, жилище. Развитие познавательных УУД – повторение понятия «Синтез». Сложение из деталей танграма свечки, соединение из разных частей пословиц. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 3. «Времена года».

Организационный момент. Развитие регулятивных УУД – игра «Это правда или нет?». Развитие познавательных УУД – повторение понятий «Классификация», «Обобщение», «Существенные признаки». Диагностика познавательных УУД - игры «Пятый лишний», «Найди группу», «Отгадай время года». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 4. «Не надо больше ссориться...»

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – Рассказ А. Герасимовой «Волшебное слово «Стоп». Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых правил «Почему нельзя ссориться?». Развитие коммуникативных УУД – проигрывание ситуаций ссор и примеры выхода из них. Развитие познавательных УУД – расшифровка ребуса. Развитие регулятивных УУД – игра «Поменяйтесь местами те, кто...». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 5. «Учимся дружить».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о значении дружбы. Притча «О дружбе». Обсуждение общепринятых правил. Развитие познавательных УУД – расшифровка ребуса. Диагностика коммуникативных УУД – «Социометрия». Развитие коммуникативных УУД – игра «Создание города-класса». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 6.

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа об опрятности, доброте к животным. Обсуждение общепринятых правил. Развитие коммуникативных УУД - чтение рассказа Н. Абрамцевой «Чудо – хозяйшюшка». Развитие познавательных УУД – актуализация понятия «обобщение», упражнение - разместить предметы по группам. Развитие регулятивных УУД – упражнение «Порядок». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 7. «Учимся обсуждать проблему».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – знакомство с правилами ведения беседы. Отработка правил ведения беседы – обсуждение проблем учащихся. Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых правил. Развитие познавательных УУД – расшифровка пословиц. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 8. «Во саду ли, в огороде».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа об охране почв. Развитие познавательных УУД – активизация понятия «классификация». Упражнение «Деревья. Кустарники. Цветы». Расшифровка криптограммы. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Яблоко». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 9. «Самая хорошая вазочка».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – чтение сказки Н. Абрамцевой «Самая хорошая вазочка». Развитие познавательных УУД – расшифровка названия сказки. Актуализация понятия «Обобщение». Упражнение «Посуда». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Вазочка». Развитие личностных УУД – беседа о стремлении быть нужным. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 10 - 11. «Собака друг человека».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о собаках. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Собака». Развитие познавательных УУД – расшифровка крылатого выражения. Актуализация понятия «Анализ». Звуко – буквенный анализ слова «Собака». Анализ пород собак колли, такса. Развитие личностных УУД – беседа о доброжелательном отношении к собакам. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 12. «Тише, пожалуйста».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – чтение сказки Н. Абрамцевой «Тише, пожалуйста». Развитие личностных УУД – изучение и применение приемов снятия злости, гнева, агрессивности. Развитие познавательных УУД – расшифровка пословицы. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 13. «Наши имена».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - беседа о значении имени для человека. Развитие познавательных УУД - активизация понятия «Классификация», правила классификации, активизация понятия «Синтез». Применении правил классификации - упражнения «Имена мужские, женские», «Найди лишнее». Стихотворение З. Александровой «Восемь Тань». Упражнение составь имена из букв. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 14. «Колечко красоты».

Организационный момент. Развитие личностных УУД - беседа о внешней и внутренней красоте. Развитие коммуникативных УУД - чтение стихотворения А. Барто «Любочка», рассказа В. Осеевой «Вырванный лист». Развитие познавательных УУД - активизация понятия «Синтез», активизация понятия «Классификация». Составление из частей пословиц. Упражнение

«Найди лишнее». Расшифровка пословиц. Развитие личностных УУД - обсуждение стихотворения, рассказа, игра «Колечко красоты». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 15-16. «Экскурсия в медицинский кабинет».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - беседа о медицине, «клятве Гиппократата». Развитие познавательных УУД - активизация понятий «Анализ», «Существенные признаки», «Обобщение». Упражнения «Медицинский кабинет», «Угадай предметы из медицинского кабинета», «Назови группу» Развитие коммуникативных УУД - развитие навыка чтения. Упражнения «Вставь пропущенные слова». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 17. «Для чего нужны нам глазки».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - беседа о значении глаза. Развитие личностных УУД -обсуждение правил гигиены. Развитие познавательных УУД - расшифровка крылатого выражения. Знакомство с понятием «Фразеологизм». Развитие коммуникативных УУД - изображение с помощью мимики фраз. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 18. «Новогодние пожелания».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа «Что несет нам Новый год?». Игра «Ассоциации». Упражнение на снятие эмоционального напряжения «Загляни в будущее». Развитие коммуникативных УУД - упражнение «Интервью». Развитие личностных УУД – размышление «Без настоящего нет будущего». Упражнение «Ромашка пожеланий». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 19. «Зима».

Организационный момент. Развитие регулятивных УУД – игра «Это правда или нет?». Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Классификация», «Обобщение», «Существенные признаки». Расшифровка пословицы. «Отгадай зимнюю сказку». Развитие коммуникативных УУД - изображение действия с помощью жестов и мимики. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 20 - 21. «Девочка и разбойник».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - чтение сказки Л.Н. Толстого «Девочка и разбойники». Развитие регулятивных УУД - графический диктант «Кукла». Развитие познавательных УУД - расшифровка пословицы. Развитие личностных УУД - обсуждение пословицы «На бога надейся, а сам не плошай». Развитие регулятивных УУД - упражнение «Оригами. Кукла». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 22 - 23. «Русская сказка и литовская сказка».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - чтение литовской сказки «Жаба - королева». Развитие регулятивных УУД - графический диктант «Жаба». Развитие познавательных УУД - расшифровка ребусов. Активизация понятия «Сравнение». Сравнение русской народной сказки «Царевна - лягушка» и литовской сказки «Жаба - королева». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 24. «Эгоизм. Альтруизм».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД - расшифровка ребуса. Упражнение «Выбери фразу». Развитие коммуникативных УУД - просмотр мультфильма «Великан эгоист», чтение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка». Развитие личностных УУД - беседа «Кто такие эгоисты». Упражнение «Сделай свой выбор». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 25. «А, ну-ка, мальчики».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – 1 конкурс «Выход из ситуации» - обсуждение выхода из трудной ситуации. 2 конкурс – «Самый сильный», 3 конкурс – «Самый ловкий» - снятие эмоционального напряжения. Развитие познавательных УУД – 4 конкурс «Танцевальный» расшифровка с помощью кода танцев народов мира. Развитие коммуникативных УУД – 5 конкурс «Старший брат» - угадывание пожеланий младшей сестры. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 26. «Давайте, друзья, потолкуем о маме...».

Организационный момент. Развитие личностных УУД - беседа о маме. Упражнение «Что было бы, если бы...» Развитие регулятивных УУД - графический диктант «Цветок». Развитие коммуникативных УУД - чтение рассказа В. Сухомлинского «Семь дочерей». Развитие познавательных УУД - активизация понятия «Синтез». Составление пословиц о маме из разных частей. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 27. «Животные с книжных страниц».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Классификация», «Существенные признаки». Распределение животных на группы. Упражнение «Узнай животное по существенным признакам». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Лебедь». Упражнение «Это правда, или нет». Развитие коммуникативных УУД – изображение животного с помощью мимики и жестов. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 28. «Спешим на помощь Бабке Ежке».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – расшифровка по коду телеграммы от Бабки Ежки. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «кот». Упражнение «Танграм. Кот». Развитие коммуникативных УУД – чтение стихотворения Т. Логачевой «Баба – Яга». Развитие познавательных – активизация понятия «Классификация». Упражнение «Найди лишнее бусы». Развитие личностных УУД – упражнение «Бусы желаний». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 29. «День космонавтики».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о представлениях о космосе, космической ракете. Развитие познавательных УУД – расшифровка имени первой в мире женщины – космонавта. Активизация понятий «Анализ», «Синтез». Анализ строения космической ракеты. Звуко - буквенный анализ слова «Ракета». Соединение из разных частей предложений о космосе. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 30. «Весенняя тропинка».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – расшифровка пословицы. Упражнение «Тропинка». Развитие коммуникативных УУД – чтение стихотворений В. Моспана, И. Токмаковой. Беседа о признаках весны. Развитие регулятивных УУД – игра «Это правда или нет?». «Графический диктант. Подснежник». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 31. «Школа насекомых».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о насекомых. Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Классификация». Упражнение «Найди лишнее». Расшифровка слова, решив примеры. Развитие регулятивных УУД – упражнение «Найди насекомых». Развитие коммуникативных УУД – чтение по ролям стихотворения П. Синявского «Штранная иштория». Беседа «Почему жук и оса не поняли друг друга». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 32 - 33. «Кем быть?».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о профессиях. Развитие познавательных УУД – расшифровка профессий. Развитие коммуникативных УУД – чтение рассказа Э. Успенского «Как мальчик Яша с одной девочкой сами себя украшали». Ответы на вопросы. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Классификация», «Обобщение». Упражнение «Найди лишнее». Упражнение «Распредели по группам». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Кошка». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 34. «Лето в загадках».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Обобщение». Упражнение «Распредели по группам». Развитие коммуникативных УУД – беседа о лекарственных растениях. Развитие познавательных УУД – расшифровка названий целебных трав. Развитие регулятивных УУД – составление плана отдыха на летних каникулах. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 35 - 36. «Подводим итоги».

Организационный момент. Диагностика познавательных УУД – методика исследования словесно-логического мышления Л.И. Преслени. Физкультминутка. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 37. «Подводим итоги».

Организационный момент. Диагностика личностных УУД – Методика «Уровень воспитанности учащегося 1 – 4 класс» (автор Н.П. Карустина). Физкультминутка. Методика «Хороший ученик». Физкультминутка. Методика исследования учебной мотивации школьников (автор М.Р. Гинзбург).

Занятие № 38. «Подводим итоги».

Организационный момент. Диагностика коммуникативных УУД – методика "Настоящий друг". Физкультминутка. Рефлексия. Прощание с классом.

Тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
1	«Снова в школу». Организационный момент. Обсуждение общепринятых правил поведения в школе. Рассказ В. Осеевой «Рекс и Кекс», стихотворение А. Кушнер «Кто сказал, что мы подрались?». Обсуждение рассказа и стихотворения, ответы на вопросы. Расшифровка ребуса.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
2	«Под крышей дома моего». Организационный момент. Актуализация знаний о семье, о ценности семейных отношений. Загадки о родственниках. Беседа о семье, доме, жилище. Повторение понятия «Синтез». Сложение из деталей танграма свечки, соединение из разных частей пословиц.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
3	«Времена года». Организационный момент. Игра «Это правда или нет?». Повторение понятий «Классификация», «Обобщение», «Существенные признаки». Игры «Пятый лишний», «Найди группу», «Отгадай время года».	- Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
4	«Не надо больше ссориться...» Организационный момент. Рассказ А. Герасимовой «Волшебное слово «Стоп». Обсуждение общепринятых правил «Почему нельзя ссориться?». Проигрывание ситуаций ссор и примеры выхода из них. Расшифровка ребуса. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Ролевые игры	
5	«Учимся дружить». Организационный момент.	- Этическая беседа - Познавательное	

	Беседа о значении дружбы. Притча «О дружбе». Обсуждение общепринятых правил. Расшифровка ребуса. Диагностика – «Социометрия». Игра «Создание города-класса».	задание - Ролевые игры - Психологическое упражнение	
6	«Чудо – хозяйюшка». Организационный момент. Беседа об опрятности, доброте к животным. Обсуждение общепринятых правил. Рассказ Н. Абрамцевой «Чудо – хозяйюшка». Актуализация понятия «обобщение», упражнение - размести предметы по группам. упражнение «Порядок».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
7	«Учимся обсуждать проблему». Организационный момент. Знакомство с правилами ведения беседы. Отработка правил ведения беседы – обсуждение проблем учащихся. Расшифровка пословиц.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
8	«Во саду ли, в огороде». Организационный момент. Беседа об охране почв. Активизация понятия «классификация». Упражнение «Деревья. Кустарники. Цветы». Расшифровка криптограммы. Графический диктант «Яблоко».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
9	«Самая хорошая вазочка». Организационный момент. Сказка Н. Абрамцевой «Самая хорошая вазочка». Расшифровка ребуса. Актуализация понятия «Обобщение». Упражнение «Посуда». Графический диктант «Вазочка». Беседа о стремлении быть нужным.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
10 - 11	«Собака друг человека». Организационный момент. Беседа о собаках. Графический диктант «Собака». Расшифровка крылатого	- Этическая беседа - Познавательное задание	

	выражения. Актуализация понятия «Анализ». Звуко – буквенный анализ слова «Собака». Анализ пород собак колли, такса. Беседа о доброжелательном отношении к собакам.		
12	«Тише, пожалуйста». Организационный момент. Сказка Н. Абрамцевой «Тише, пожалуйста». Изучение и применение приемов снятия злости, гнева, агрессивности. Расшифровка пословицы.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
13	«Наши имена». Организационный момент. Беседа о значении имени для человека. Активизация понятия «Классификация», правила классификации, активизация понятия «Синтез». Упражнения «Имена мужские, женские», «Найди лишнее». Стихотворение Э. Александровой «Восемь Тань». Упражнение составь имена из букв.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
14	«Колечко красоты». Организационный момент. Беседа о внешней и внутренней красоте. Стихотворение А. Барто «Любочка», рассказ В. Осевой «Вырванный лист». Активизация понятий «Синтез», «Классификация». Упражнения «Найди лишнее», «Составь пословицу». Расшифровка пословиц. Игра «Колечко красоты».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
15-16	«Экскурсия в медицинский кабинет». Организационный момент. Беседа о медицине, «клятве Гипократа». Активизация понятий «Анализ», «Существенные признаки», «Обобщение». Упражнения «Медицинский кабинет», «Угадай предметы из медицинского кабинета»,	- Этическая беседа - Познавательное задание	

	«Назови группу» Развитие навыка чтения - Упражнения «Вставь пропущенные слова».		
17	«Для чего нужны нам глазки». Организационный момент. Беседа о значении глаза, обсуждение правил гигиены. Расшифровка крылатого выражения. Знакомство с понятием «Фразеологизм». Игра - изображение с помощью мимики фраз.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная игра	
18	«Новогодние пожелания». Организационный момент. Беседа «Что несет нам Новый год?». Игра «Ассоциации». Упражнения «Загляни в будущее», «Интервью». Размышление «Без настоящего нет будущего». Упражнение «Ромашка пожеланий».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
19	«Зима». Организационный момент. Игра «Это правда или нет?». Активизация понятий «Классификация», «Обобщение», «Существенные признаки». Расшифровка пословицы. «Отгадай зимнюю сказку». Изображение действия с помощью жестов и мимики.	- Познавательное задание - Развлекательная игра	
20 - 21	«Девочка и разбойник». Организационный момент. Сказка Л.Н. Толстого «Девочка и разбойники». Графический диктант «Кукла». Расшифровка пословицы. Обсуждение пословицы «На бога надейся, а сам не плошай». Упражнение «Оригами. Кукла».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
22 - 23	«Русская сказка и литовская сказка». Организационный момент. Сказка «Жаба - королева». Графический диктант «Жаба». Расшифровка ребусов. Активизация понятия «Сравнение». Сравнение	- Познавательное задание	

	русской народной сказки «Царевна - лягушка» и литовской сказки «Жаба - королева».		
24	<p>«Эгоизм. Альтруизм». Организационный момент. Расшифровка ребуса. Упражнение «Выбери фразу». Просмотр мультфильма «Великан эгоист», чтение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка». Беседа «Кто такие эгоисты». Упражнение «Сделай свой выбор».</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
25	<p>«А, ну-ка, мальчики». Организационный момент. Конкурсные задания: - «Выход из ситуации» – «Самый сильный», – «Самый ловкий» – «Танцевальный» – «Старший брат»</p>	<p>- Праздник «А, ну-ка , мальчики»</p>	
26	<p>«Давайте, друзья, потолкуем о маме...». Организационный момент. Беседа о маме. Упражнение «Что было бы, если бы...» Графический диктант «Цветок». Рассказ В. Сухомлинского «Семь дочерей». Активизация понятия «Синтез». Составление пословиц о маме из разных частей.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
27	<p>«Животные с книжных страниц». Организационный момент. Активизация понятий «Классификация», «Существенные признаки». Упражнения «Классификация», «Узнай животное по существенным признакам». Графический диктант «Лебедь». Упражнение «Это правда, или нет». Изображение животного с помощью мимики и жестов.</p>	<p>- Познавательное задание</p>	
28	<p>«Спешим на помощь Бабке Ежке».</p>	<p>- Познавательное задание</p>	

	<p>Организационный момент. Расшифровка по коду телеграммы от Бабки - Ежки. Графический диктант «кот». Упражнение «Танграм. Кот». Стихотворение Т. Логачевой «Баба – Яга». Активизация понятия «Классификация». Упражнение «Найди лишнее бусы». Упражнение «Бусы желаний».</p>		
29	<p>«День космонавтики». Организационный момент. Беседа о представлениях о космосе, космической ракете. Расшифровка ребуса. Активизация понятий «Анализ», «Синтез». Анализ строения космической ракеты. Звуко - буквенный анализ слова «Ракета». Соединение из разных частей предложений о космосе.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
30	<p>«Весенняя тропинка». Организационный момент. Расшифровка пословицы. Упражнение «Тропинка». Стихотворения В. Моспана, И. Токмаковой. Беседа о признаках весны. Игра «Это правда или нет?». «Графический диктант. Подснежник».</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
31	<p>«Школа насекомых». Организационный момент. Беседа о насекомых. Активизация понятия «Классификация». Упражнение «Найди лишнее». Расшифровка слова, решив примеры. Упражнение «Найди насекомых». Стихотворение П. Синявского «Странная история». Беседа «Почему жук и оса не поняли друг друга».</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
32-33	<p>«Кем быть?». Организационный момент. Беседа о профессиях. Расшифровка профессий. Рассказ Э. Успенского «Как мальчик Яша с одной девочкой сами себя</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	

	украшали». Ответы на вопросы. Активизация понятий «Классификация», «Обобщение». Упражнение «Найди лишнее». Упражнение «Распредели по группам». Графический диктант «Кошка».		
34	«Лето в загадках». Организационный момент. Активизация понятий «Обобщение». Упражнение «Распредели по группам». Беседа о лекарственных растениях. Расшифровка названий целебных трав. Составление плана отдыха на летних каникулах.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
35 - 38	«Подводим итоги». Организационный момент. Методика исследования словесно-логического мышления Л.И. Преслени. Физкультминутка. Методика «Уровень воспитанности учащегося 1 – 4 класс» (автор Н.П. Карустина). Методика «Хороший ученик». Методика исследования учебной мотивации школьников (автор М.Р. Гинзбург). Методика "Настоящий друг".	- Познавательное задание - Оздоровительные процедуры - Психологические упражнения	

Содержание программы

3 класс.

Занятие № 1. «Путешествие в сказку».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД - стихотворение М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету». Диагностика коммуникативных УУД – тест «Навык чтения». Развитие личностных УУД – беседа «Читать или не читать?». Развитие коммуникативных УУД – игра «Отгадай сказку». Развитие регулятивных УУД – графический диктант. Развитие познавательных УУД – расшифровка криптограммы. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 2. «Осенний калейдоскоп».

Организационный момент. Развитие регулятивных УУД – игра «Это правда или нет?». Развитие познавательных УУД – расшифровка криптограммы. Развитие коммуникативных УУД – игра «Поставь строчки на свои места». Развитие регулятивных УУД – игра «Найди птицу». Развитие познавательных УУД – актуализация понятия «Сравнение», актуализация правил сравнения. Сравнение ласточки и стрижа. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 3. «Выглянуло солнышко...».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа об явлениях природы. Стихотворение Е. Благиной «Если встанешь на заре», загадки о различных явлениях природы. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Листок». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Существенные признаки», «Классификация». Упражнение «Назови предмет по существенным признакам». Игра «Найди лишнее». Развитие коммуникативных УУД – игра «Угадай действие по жестам». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 4. «О себе, о дружбе, о друзьях».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о значимости дружбы, обсуждение правил дружбы. Развитие познавательных УУД – актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц. Диагностика коммуникативных УУД – «Социометрия». Развитие личностных УУД – беседа «Преданный друг. Могут ли люди быть такими же преданными друзьями, как собаки». Просмотр фрагмента фильма «Белый плен». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 5. «О добре и зле».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – обсуждение притчи «Два волка». Беседа «Выбор между добром и злом». Игра «Сделай свой выбор». Развитие познавательных УУД – расшифровка афоризма. Актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 6. «Письмо дедушки Морфея».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – расшифровка выражения. Актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц. Развитие коммуникативных УУД – презентация

«Сон». Развитие личностных УУД – беседа «Режим дня». Упражнение – «Опиши свой режим дня», «Опиши свой сон». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 7. «Эдуард Успенский».

Организационный момент. Знакомство с биографией и произведениями Э. Успенского. Развитие Коммуникативных УУД – беседа о героях произведения Э. Успенского. Развитие познавательных УУД – расшифровка ребуса. Стихотворение Э. Успенского «Ударения». Диагностика личностных УУД – проективная методика «Несуществующее животное». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 8. «Да здравствуют книги».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о книгах и о людях, их создающих. Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Классификация». Упражнение «Профессии – создатели книг». Развитие личностных УУД – обсуждение о значимости книги и чтения книг. Создание книжной обложки. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 9 - 10. «В мире профессий».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о профессиях. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Синтез», «Существенные признаки». Соединение из частей пословиц. Игра «Вякая всячина». Развитие коммуникативных УУД – изобразить профессию с помощью жестов. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 11. «Наши домашние питомцы».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о домашних животных. Обсуждение общепринятых правил «Почему нельзя обижать животных». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Синтез». Упражнение «Танграм. Кошка». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Собака». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Сравнение». Упражнение – сравнить кошку и собаку. Развитие коммуникативных УУД - игра «Угадай действие по жестам». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 12 - 13. «Театр кошек Юрия Куклачева».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – рассказ об единственном в мире театре кошек. Беседа про профессии «Клоун». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Синтез». Упражнение «Танграм. Кошка». Расшифровка ребуса. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Кошка». Развитие коммуникативных УУД – изображение с помощью жестов и мимики поведение кошки. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 14. «О животном не очень приятном».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о лягушках. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Лягушка». Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Сравнение», «Существенные признаки». Упражнение – сравнить лягушку и жабу.

Упражнение – определи животное по признаку. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 15. «Экзотические животные».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Классификация», «Синтез» «Существенные признаки». Игра «Найди лишнее». Упражнение «Танграм. Кенгуру». Игра «Угадай животное по существенным признакам». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Попугай». Развитие коммуникативных УУД – беседа об экзотических животных. Игра «Изобрази животное без слов». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 16. «Берегите время».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о значении времени, жизни, которая состоит из коротких отрезков времени: секунд, минут, часов. Развитие познавательных УУД – активизации понятия «Закономерность». Упражнение «Определи закономерность, продолжи дальше», расшифровка пословиц. Развитие коммуникативных УУД – составление рассказа «Что было бы, если бы на планете остановились часы?». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 17 - 18. «Новогодние мечты».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – снятие эмоционального напряжения. Упражнения «Битва шариками», «Спящая восьмерка», «Составление карты желаний». Развитие коммуникативных УУД - упражнение «Дед Мороз». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 19. «Зимние забавы».

Организационный момент. Развитие познавательных УУД – разгадывание ребусов. Развитие коммуникативных УУД - изображение с помощью жестов зимние забавы.

Занятие № 20. «Ток – шоу».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – слушание притчи «Гвозди». Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых норм ведения беседы. Развитие коммуникативных УУД - обсуждение проблемы, высказывание своего мнения. Использование сигнальных карточек «Хочу спросить», «Хочу сказать». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 21 - 22. «Агрессия. Злость».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа об агрессии и злости, влияние злости на личность». Просмотр фильма «Зима, весна, лето, осень». Обсуждение фильма. Развитие регулятивных УУД – упражнение с шариком. Развитие коммуникативных УУД – чтение притчи «Про купца». Правила управления эмоциями. Упражнение «Датский бокс». Упражнение «Агрессивное существо». Составление договора. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 23. «Клуб «Белая ворона».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа о необычных существах «белых ворон» из сказок. Развитие регулятивных УУД

– рисование по клеточкам изображение «Жар – птицы», упражнение «Найди возраст Мальчика – с – пальчика». Игра «Это правда или нет». Упражнение «Танграм. Ласточка».

Занятие № 24. «Наши страхи».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о влиянии страха на человека. Диагностика личностных УУД – методика «Школьные страхи». Упражнение «Снятие напряженности». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Причинно- следственные связи». Упражнение «Причина – следствие». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 25. «Два корабля».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – игра «Путешествие на корабле». Развитие познавательных УУД – активизация понятия «синтез». Составление слов из букв. Развитие коммуникативных УУД – показ жестаи фраз «Полный вперед», «7 футов под килем». Развитие регулятивных УУД – изготовление из бумаги кораблика. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 26. «Что за праздник без цветов».

Организационный момент. Развитие регулятивных УУД – составление плана рассказа о воображаемом цветке. Развитие коммуникативных УУД – рассказ по плану о воображаемом цветке. Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Классификация». Упражнение «Найди лишнее». Упражнение «Раздели цветы на группы». Развитие регулятивных УУД – упражнение «Найди название цветов». Графический диктант «Цветок». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 27. «Роза для мамы».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о маме. Развитие познавательных УУД – расшифровка пословиц о маме. Развитие регулятивных УУД – составление плана рассказа о маме. Развитие коммуникативных УУД – составление рассказа о маме по плану. Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Роза». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 28. « Принцессы Шарля Перо».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – беседа о лучших женских качествах. Упражнение «Я – самая обаятельная и привлекательная...». Развитие познавательных УУД – расшифровка качеств личности. Активизация понятия «Классификация». Упражнение «Вежливые слова», игра «Найди лишнее». Развитие коммуникативных УУД – упражнение «Разыграй ситуацию». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 29. «И снова клуб «Белая ворона».

Организационный момент. Актуализация понятия «белая ворона». Развитие регулятивных УУД – Упражнение «Оригами «Царевна – лебедь». Игра «Это правда или нет». Упражнение «Танграм «Серый волк». Развитие познавательных УУД – актуализация понятия «Классификация». Упражнение «Раздели на группы». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 30. «Красная книга».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – беседа об экологии, защите растений и животных (гепард, белый журавль, джейран, беркут, фламинго, снежный барс). Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых правил о защите растений и животных. Развитие регулятивных УУД – упражнение «Найди животное», графический диктант «Гепард». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 31 - 32. «Учимся работать в микрогруппе».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – обсуждение правил работы в микрогруппе. Применение правил работы в микрогруппе при решении головоломок. Развитие познавательных УУД – активизация понятий «Классификация», «Синтез», «Закономерность». Упражнение «Найди лишнее». Расшифровка фраз. Упражнение «Составь пару». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 33. «Баба - Яга».

Организационный момент. Развитие коммуникативных УУД – чтение сказки «Баба – Яга». Развитие регулятивных УУД – графический диктант «Избушка Бабы – Яги». Упражнение «Танграм. Кот». Диагностика коммуникативных УУД – методика «Навык чтения». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 34. «Хлеб – наше богатство».

Организационный момент. Развитие личностных УУД – обсуждение общепринятых правил о бережном отношении к хлебу. Развитие познавательных УУД – активизация понятия «Синтез». Упражнение «Соедини пословицы». Расшифровка ингредиентов для получения выпечки. Расшифровка слов о бережном отношении к хлебу. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 35 - 38. «Подведение итогов».

Организационный момент. Диагностика личностных УУД - Методика «Уровень воспитанности учащегося 1 – 4 класс» (автор Н.П. Карустина). Организационный момент. Диагностика регулятивных УУД – тест «Гулуз – Пьерона». Диагностика коммуникативных УУД - методика «Определение уровня коммуникабельности». Организационный момент. Диагностика познавательных УУД - методика «ТУРМШ». Снятие эмоционального напряжения - физкультминутка. Диагностика личностных УУД. Методика «Какой я?». Диагностика личностных УУД – «Карта интересов». Рефлексия. Прощание с классом.

Тематическое планирование

3 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
1	«Путешествие в сказку». Организационный момент. Стихотворение М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету». Тест «Навык чтения». Беседа «Читать или не читать?». Игра «Отгадай сказку». Графический диктант «Цветок». Расшифровка криптограммы.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение - Развлекательная, интеллектуальная игра	
2	«Осенний калейдоскоп». Организационный момент. Игра «Это правда или нет?». Расшифровка криптограммы. Игра «Поставь строчки на свои места». Игра «Найди птицу». Актуализация понятия «Сравнение», актуализация правил сравнения. Сравнение ласточки и стрижа.	- Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
3	«Выглянуло солнышко...». Организационный момент. Беседа об явлениях природы. Стихотворение Е. Благиной «Если встанешь на заре», загадки о различных явлениях природы. Графический диктант «Листок». Активизация понятия «Существенные признаки», «Классификация». Упражнение «Назови предмет по существенным признакам». Игра «Найди лишнее». Игра «Угадай действие по жестам».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
4	«О себе, о дружбе, о друзьях». Организационный момент. Беседа о значимости дружбы, обсуждение правил дружбы. Актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц. «Социометрия». Беседа «Преданный друг. Могут ли люди быть такими же	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение - Психологическое упражнение	

	преданными друзьями, как собаки».		
5	«О добре и зле». Организационный момент. Обсуждение притчи «Два волка». Беседа «Выбор между добром и злом». Игра «Сделай свой выбор». Расшифровка афоризма. Актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
6	«Письмо дедушки Морфея». Организационный момент. Расшифровка выражения. Актуализация понятия «Синтез». Соединение из разных частей пословиц. Презентация «Сон». Беседа «Режим дня». Упражнение – «Опиши свой режим дня», «Опиши свой сон».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
7	«Эдуард Успенский». Организационный момент. Знакомство с биографией и произведениями Э. Успенского. Беседа о героях произведения Э. Успенского. Расшифровка ребуса. Стихотворение Э. Успенского «Ударения». Проективная методика «Несуществующее животное».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение	
8	«Да здравствуют книги». Организационный момент. Беседа о книгах и о людях, их создающих. Активизация понятия «Классификация». Упражнение «Профессии – создатели книг». Обсуждение о значимости книги и чтения книг.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
9 - 10	«В мире профессий». Организационный момент. Беседа о профессиях. Активизация понятий «Синтез», «Существенные признаки». Соединение из частей пословиц. Игра «Всякая всячина». Изобразить профессию с помощью жестов.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
11	«Наши домашние питомцы». Организационный момент.	- Этическая беседа - Познавательное	

	Беседа о домашних животных. Обсуждение общепринятых правил «Почему нельзя обижать животных». Активизация понятий «Синтез», «Сравнение». Упражнение «Танграм. Кошка». Графический диктант «Собака». Упражнение – сравнить кошку и собаку. Игра «Угадай действие по жестам».	задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
12 - 13	«Театр кошек Юрия Куклачева». Организационный момент. Рассказ об единственном в мире театре кошек. Беседа о профессии «Клоун». Активизация понятия «Синтез». Упражнение «Танграм. Кошка». Расшифровка ребуса. Графический диктант «Кошка». Изображение с помощью жестов и мимики поведение кошки.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
14	«О животном не очень приятно». Организационный момент. Беседа о лягушках. Графический диктант «Лягушка». Активизация понятий «Сравнение», «Существенные признаки». Упражнение – сравнить лягушку и жабу.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
15	«Экзотические животные». Организационный момент. Активизация понятий «Классификация», «Синтез» «Существенные признаки». Игра «Найди лишнее». Упражнение «Танграм. Кенгуру». Игра «Угадай животное по существенным признакам». Графический диктант «Попугай». Беседа об экзотических животных. Игра «Изобрази животное без слов».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
16	«Берегите время». Организационный момент. Беседа о значении времени, жизни. Активизации понятия	- Этическая беседа - Познавательное задание	

	«Закономерность». Упражнение «Определи закономерность, продолжи дальше», расшифровка пословиц. Составление рассказа «Что было бы, если бы на планете остановились часы?».		
17 - 18	«Новогодние мечты». Организационный момент. Конкурсы - «Битва шариками» - «Спящая восьмерка» - «Составление карты желаний» - «Дед Мороз».	- Праздник «Новогодние мечты»	
19	«Зимние забавы». Организационный момент. Разгадывание ребусов. Изображение с помощью жестов зимние забавы.	- Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
20	«Ток – шоу». Организационный момент. Притча «Гвозди». Обсуждение общепринятых норм ведения беседы, обсуждение проблемы, высказывание своего мнения. Использование сигнальных карточек «Хочу спросить», «Хочу сказать».	- Этическая беседа	
21 - 22	«Агрессия. Злость». Организационный момент. Беседа об агрессии и злости, влияние злости на личность». Фильм «Зима, весна, лето, осень». Обсуждение фильма. Упражнение с шариком. Притча «Про купца». Правила управления эмоциями. Составление договора. Упражнения «Датский бокс», «Агрессивное существо».	- Этическая беседа - Развлекательная, интеллектуальная игра	
23	«Клуб «Белая ворона». Организационный момент. Беседа о необычных существах «белых ворон» из сказок. Графический диктант «Жар – птицы», упражнение «Найди возраст Мальчика – с – пальчика». Игра «Это правда или нет». Упражнение «Танграм. Ласточка».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	

24	<p>«Наши страхи». Организационный момент. Беседа о влиянии страха на человека. Методика «Школьные страхи». Упражнение «Снятие напряженности». Активизация понятия «Причинно-следственные связи». Упражнение «Причина – следствие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение - Развлекательная, интеллектуальная игра 	
25	<p>«Два корабля». Организационный момент. Конкурсы: - Составление слов из букв. - «Полный вперед» - «7 футов под килем». - «Плывет, плывет кораблик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Два корабля» 	
26	<p>«Что за праздник без цветов». Организационный момент. Составление плана рассказа о воображаемом цветке. Рассказ по плану о воображаемом цветке. Активизация понятия «Классификация». Упражнения «Найди лишнее», «Найди название цветов». Графический диктант «Цветок».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное задание 	
27	<p>«Роза для мамы». Организационный момент. Беседа о маме. Расшифровка пословиц о маме. Составление плана рассказа о маме. Рассказ о маме по плану. Графический диктант «Роза».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Этическая беседа - Познавательное задание 	
28	<p>« Принцессы Шарля Перо». Организационный момент. Конкурсы: - «Я – самая обаятельная и привлекательная...». - Расшифровка качеств личности. - «Вежливые слова» - «Что лишнее» - «Разыграй ситуацию».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Принцессы Шарля Перо» 	
29	<p>«И снова клуб «Белая ворона». Организационный момент. Актуализация понятия «белая ворона». Упражнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Этическая беседа - Познавательное задание 	

	«Оригами «Царевна – лебедь». Игра «Это правда или нет». Упражнение «Танграм «Серый волк». Актуализация понятия «Классификация». Упражнение «Раздели на группы».		
30	« Красная книга ». Организационный момент. Беседа об экологии, защите растений и животных (гепард, белый журавль, джейнран, беркут, фламинго, снежный барс), обсуждение общепринятых правил о защите растений и животных. Упражнение «Найди животное», графический диктант «Гепард».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
31 - 32	« Учимся работать в микрогруппе ». Организационный момент. Обсуждение правил работы в микрогруппе. Активизация понятий «Классификация», «Синтез», «Закономерность». Решение головоломок, ребусов. Упражнения «Найди лишнее», «Составь пару».	- Этическая беседа - Познавательное задание	
33	« Баба - Яга ». Организационный момент. Сказка «Баба – Яга». Графический диктант «Избушка Бабы – Яги». Упражнение «Танграм. Кот». Методика «Навык чтения».	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение	
34	« Хлеб – наше богатство ». Организационный момент. Обсуждение общепринятых правил о бережном отношении к хлебу. Активизация понятия «Синтез». Упражнение «Соедини пословицы». Расшифровка ингредиентов для получения выпечки. Расшифровка слов о бережном отношении к хлебу.	- Этическая беседа - Познавательное задание	
35 - 38	« Подведение итогов ». Организационный момент. Методика «Уровень воспитанности учащегося 1 – 4 класс» (автор Н.П. Карустина).	- Познавательное задание - Оздоровительные процедуры - Психологические	

	Физкультминутка. «Какой я?». интересов». Методика «Определение уровня коммуникабельности». Методика «ТУРМШ»	Методика «Карта Методика уровня	упражнения	
--	---	------------------------------------	------------	--

Содержание программы.

4 класс.

Занятие № 1. «С днем знаний»

Организационный момент. Беседа «Что для меня школа...». Развитие познавательных УУД. Составление слова, расшифровка анаграммы. Развитие коммуникативных УУД. Рассказ «Лошадь и осел». Упражнение «Выбери пословицу». Графический диктант. Разгадывание кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 2. «Осенняя сказка»

Организационный момент. Сказка Н. Абрамцевой «Осенняя сказка». Актуализация понятий «Синтез», «Классификация», «Обобщение». Упражнения. Беседа «За что мы любим осень». Разгадывание осеннего кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом

Занятие № 3. «Семейный калейдоскоп»

Организационный момент. Беседа «Семья, семейные ценности». Блиц-опрос «Семья». Мультфильм «Ежик должен быть колючим». Актуализация понятия «Аналогия». Упражнение «Выполни по аналогии». Расшифровка криптограммы. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 4. «Семейная игра Что? Где? Когда?»

Организационный момент. Викторина «Что? Где? Когда?» Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 5 – 6. «О профессии и трудолюбию».

Организационный момент. Разгадывание кроссворда о профессиях. Беседа «Какая профессия лучше? Необходимые навыки для профессий». Актуализация понятий «Существенные признаки», «Классификация», «Синтез». Упражнения. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 7 – 9. «В который раз о дружбе».

Организационный момент. Выведение основных правил дружбы, используя произведения художественной литературы Притча П. Коэльо «Настоящий рай». Рассказы В. Осеевой «До первого дождя», «Синие листья». Притча о дружбе. Стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья». «Сказку о дружбе и ее потере». Беседа о друзьях, как нужно выбирать себе друзей. Басня С. Михалкова «Щенок и Змея». Стихотворение А. Барто «Требуется друг». Тест «Какой ты друг». Социометрия. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 10 – 14. «Мы – за здоровый образ жизни».

Организационный момент. Актуализация понятий «Синтез», «Обобщение» «Причина, следствие». Упражнение. Беседа о сне, режиме дня. Рассказ «Полдня в стране без режима». Обсуждение на тему «Что было бы, если бы никто в мире не придерживался распорядка?» Беседа о вреде курения. Просмотр мультфильма. Тест «Мои привычки». Упражнение «Мое дерево желаний». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 15 – 16. «Экологическая карусель».

Организационный момент. Беседа об экологии. Размышление на тему: «Что было бы, если бы...»

- А) ... вдруг исчезли бы с лица земли все цветы?
- Б) ... испарилась вся вода на планете?
- В) ... исчезли птицы?

Актуализация понятий «Обобщение», «Классификация», «Существенные признаки». Упражнения. Расшифровка криптограммы. Упражнение «Рецепт из лекарственных трав». Разгадывание кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 17 -18. «История возникновения Нового года».

Организационный момент. Беседа об истории возникновения Нового года в разных странах. Новогодние традиции России и других стран. Новогодняя викторина. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 19. «На экономической волне».

Организационный момент. Разгадывание ребуса и кроссворда на экономическую тему. Беседа об экономности и бережливости. Решение экономических задач. Упражнение на развитие памяти. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 20. «Сказки Г.Х. Андерсена».

Организационный момент. Беседа о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена. Загадки по творчеству Г.Х. Андерсена. Графический диктант «Гадки утенки». Оригами «Балерина». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 21. «Простые нравственные истины».

Организационный момент. Актуализация понятия «Синтез». Упражнение. Беседа «Кто такой – добрый человек», «Легко ли быть добрым». Разбор ситуаций из литературы. Упражнение «Дерево доброты». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 22. «День святого Валентина».

Организационный момент. История возникновения праздника. Игры:

- «Романтическое путешествие».
- «На обочине дороги»
- «Мотальщики»
- «Песнь любви»
- «Спрятанные сердца»
- «Сердце красавицы»

Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 23. «Наши бабушки».

Организационный момент. Рассказ В. Осевой «Бабка». Обсуждение рассказа. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 24. «Учимся шутить».

Организационный момент. История возникновения праздника. Беседа «Правила улыбки и смеха». Упражнение «Уместна ли шутка». Игра «Наоборот». Графический диктант «Обезьянка». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 25- 26. «Расскажи нам о себе»

Организационный момент. Актуализация понятия «Существенные признаки». Упражнение «Ответь про себя». Графический диктант «Робот».

Беседа о характере. Личностный опросник Кэттелла. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 27. «Изучаю себя».

Организационный момент. Беседа о внимании. Тест Тулуз – Пьерона. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 28 – 30. «Как я слушаю и слышу».

Организационный момент. Беседа об активном слушании. «Слушать и слушать, что важнее». Методика исследования коммуникативных навыков. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 31 – 33. «Итоги начальной школы».

Организационный момент. Методики «Какой я?», «Оценка уровня общительности», «Карта интересов», «Уровень воспитанности». Физкультминутка. Тест «ТУРМШ». Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 34. «Пионеры герои».

Организационный момент. Беседа «Пионеры герои». Просмотр фильма о пионерах – героях. Рефлексия. Прощание с классом.

Занятие № 35. «Впереди лето».

Организационный момент. Конкурсы

- «Сборы в дорогу»
- «Поезд»
- «Сбор яблок»
- «Гуси и утки»
- «Собирайся поскорей».

Актуализация знаний правил поведения на дороге, на воде, в лесу. Рефлексия. Прощание с классом.

Тематическое планирование

4 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
1	<p>«С днем знаний». Организационный момент. Беседа «Что для меня школа...». Развитие познавательных УУД. Составление слова, расшифровка анаграммы. Развитие коммуникативных УУД. Рассказ «Лошадь и осел». Упражнение «Выбери пословицу». Графический диктант. Разгадывание кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
2	<p>«Осенняя сказка». Организационный момент. Сказка Н. Абрамцевой «Осенняя сказка». Актуализация понятий «Синтез», «Классификация», «Обобщение». Упражнения. Беседа «За что мы любим осень». Разгадывание осеннего кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
3	<p>«Семейный калейдоскоп». Организационный момент. Беседа «Семья, семейные ценности». Блиц-опрос «Семья». Мультфильм «Ежик должен быть колючим». Актуализация понятия «Аналогия». Упражнение «Выполни по аналогии». Расшифровка криптограммы. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
4	<p>«Семейная игра Что? Где? Когда?» Организационный момент. Викторина «Что? Где? Когда?» Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Познавательное задание</p>	
5 - 6	<p>«О профессии и трудолюбии».</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное</p>	

	<p>Организационный момент. Разгадывание кроссворда о профессиях. Беседа «Какая профессия лучше?» Необходимые навыки для профессий». Актуализация понятий «Существенные признаки», «Классификация», «Синтез». Упражнения. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>задание</p>	
7 - 9	<p>«В который раз о дружбе». Организационный момент. Выведение основных правил дружбы, используя произведения художественной литературы Притча П. Коэльо «Настоящий рай». Рассказы В. Осеевой «До первого дождя», «Синие листья». Притча о дружбе. Стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья». «Сказку о дружбе и ее потере». Беседа о друзьях, как нужно выбирать себе друзей. Басня С. Михалкова «Щенок и Змея». Стихотворение А. Барто «Требуется друг». Тест «Какой ты друг». Социометрия. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	
10 - 14	<p>«Мы – за здоровый образ жизни». Организационный момент. Актуализация понятий «Синтез», «Обобщение» «Причина, следствие». Упражнение. Беседа о сне, режиме дня. Рассказ «Полдня в стране без режима». Обсуждение на тему «Что было бы, если бы никто в мире не придерживался распорядка?» Беседа о вреде курения. Просмотр мультфильма. Тест «Мои привычки». Упражнение «Мое дерево желаний». Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание - Беседа о ЗОЖ - Психологическое упражнение</p>	
15 - 16	<p>«Экологическая карусель». Организационный момент. Беседа об экологии.</p>	<p>- Этическая беседа - Познавательное задание</p>	

	<p>Размышление на тему: «Что было бы, если бы...»</p> <p>А) ... вдруг исчезли бы с лица земли все цветы?</p> <p>Б) ... испарилась вся вода на планете?</p> <p>В)... исчезли птицы?</p> <p>Актуализация понятий «Обобщение», «Классификация», «Существенные признаки».</p> <p>Упражнения. Расшифровка криптограммы. Упражнение «Рецепт из лекарственных трав». Разгадывание кроссворда. Рефлексия. Прощание с классом.</p>		
17 - 18	<p>«История возникновения Нового года».</p> <p>Организационный момент. Беседа об истории возникновения Нового года в разных странах. Новогодние традиции России и других стран. Новогодняя викторина. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа</p> <p>- Познавательное задание</p>	
19	<p>«На экономической волне».</p> <p>Организационный момент. Разгадывание ребуса и кроссворда на экономическую тему. Беседа об экономности и бережливости. Решение экономических задач. Упражнение на развитие памяти. Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа</p> <p>- Познавательное задание</p> <p>- Психологическое упражнение</p>	
20	<p>«Сказки Г.Х. Андерсена».</p> <p>Организационный момент. Беседа о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена. Загадки по творчеству Г.Х. Андерсена. Графический диктант «Гадки утенки». Оригами «Балерина». Рефлексия. Прощание с классом.</p>	<p>- Этическая беседа</p> <p>- Познавательное задание</p>	
21	<p>«Простые нравственные истины».</p> <p>Организационный момент. Актуализация понятия «Синтез». Упражнение. Беседа «Кто такой – добрый человек»,</p>	<p>- Этическая беседа</p> <p>- Познавательное задание</p>	

	«Легко ли быть добрым». Разбор ситуаций из литературы. Упражнение «Дерево доброты». Рефлексия. Прощание с классом.		
22	«День святого Валентина». Организационный момент. История возникновения праздника. Игры: - «Романтическое путешествие». - «На обочине дороги» - «Мотальщики» - «Песнь любви» - «Спрятанные сердца» - «Сердце красавицы» Рефлексия. Прощание с классом.	- Праздник «День святого Валентина»	
23	«Наши бабушки». Организационный момент. Рассказ В. Осовой «Бабка». Обсуждение рассказа. Рефлексия. Прощание с классом.	- Этическая беседа	
24	«Учимся шутить». Организационный момент. История возникновения праздника. Беседа «Правила улыбки и смеха». Упражнение «Уместна ли шутка». Игра «Наоборот». Графический диктант «Обезьянка». Рефлексия. Прощание с классом.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Развлекательная, интеллектуальная игра	
25 - 26	«Расскажи нам о себе» Организационный момент. Актуализация понятия «Существенные признаки». Упражнение «Ответ про себя». Графический диктант «Робот». Беседа о характере. Личностный опросник Кэттелла. Рефлексия. Прощание с классом.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение	
27	«Изучаю себя». Организационный момент. Беседа о внимании. Тест Тулуз – Пьерона. Рефлексия. Прощание с классом.	- Этическая беседа - Познавательное задание - Психологическое упражнение	
28 - 30	«Как я слушаю и слышу». Организационный момент.	- Психологическое упражнение	

	Беседа об активном слушании. «Слушать и слушать, что важнее». Методика исследования коммуникативных навыков. Рефлексия. Прощание с классом.		
31 - 33	«Итоги начальной школы». Организационный момент. Методики «Какой я?», «Оценка уровня общительности», «Карта интересов», «Уровень воспитанности». Физкультминутка. Тест «ТУРМШ». Рефлексия. Прощание с классом.	- Познавательное задание - Оздоровительные процедуры - Психологические упражнения	
34	«Пионеры герои». Организационный момент. Беседа «Пионеры герои». Просмотр фильма о пионерах – героях. Рефлексия. Прощание с классом.	- Этическая беседа	
35	«Вперед лето». Организационный момент. Конкурсы - «Сборы в дорогу» - «Поезд» - «Сбор яблок» - «Гуси и утки» - «Собирайся поскорей». Актуализация знаний правил поведения на дороге, на воде, в лесу. Рефлексия. Прощание с классом.	- Праздник «Вперед лето» - Этическая беседа	