

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Г.В. Пайгозина

“ _____ ” _____

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Заповедная Россия: Вятский край»

Срок реализации программы: 17 часов

Возраст обучающихся: 11 лет

Составитель:

Копосова Лариса Валентиновна,

Методист структурного подразделения

«Планетарий»

г. Киров, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 286)
3. ФООП НОО Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Данная образовательная программа рассчитана на преподавание в 5 классах, продолжительность занятия 40 мин.

Актуальность программы:

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края.

Цель реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей экологической культуры.

Задачи для выполнения целей реализации программы курса дополнительного образования:

личностные:

- воспитывать экологически грамотное поведение в окружающей среде;
- формировать способности к использованию географических, биологических и экологических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем;
- развивать основные психические процессы школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- формировать гражданское самосознание;
- развивать кругозор учащихся.

метапредметные:

- формировать основы экологической культуры, уважительное, бережное отношение к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- воспитывать патриотическое чувство к своей малой родине;
- развивать умения работать с текстом, интернет ресурсами;
- формировать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- применять знания на уроках географии.

предметные:

- углублять и расширять имеющиеся у школьников знания о природе, полученные в начальной школе;
- приобретать знания о природе родного края и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;

- формирование представлений о методах изучения экологии;
- развивать устойчивый познавательный интерес школьников к изучению экологии, их творческую активность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

личностные:

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы и человека, общества;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду;
- ориентация на применение знаний естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

метапредметные

- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- формирование представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления.

предметные

- проявление познавательного и творческого интереса к изучению природы, роли человека в ней;
- выполнение исследовательских проектов, участие в театрализованных представлениях, выставках рисунков;
- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- изготовление скворечников и кормушек;
- организация сбора макулатуры, батареек и пластиковых крышек.

Формы занятий:

- лекция;
- беседа;
- исследование;
- практическое занятие;
- экскурсия.

Методическое обеспечение программы:

- Энциклопедия земли вятской.
- Е.В. Ворончихин. По вятскому краю.
- Архивные документы Кировского областного архива.
- Материалы прессы.
- Книги кировских писателей.
- Интернет ресурсы.
- Материалы конференций
- Материалы заповедника «Нургуш».
- Материалы с районных сайтов.
- Методические пособия кировских ученых ВГУ.

Материально-техническое обеспечение:

- Для чтения лекций используются оптические проекторы (показ слайдов), мультимедиа проектор и компьютер (показ презентаций).

Содержание программы:

I. Введение. Общая характеристика Кировской области.

Кировская область на карте России. Физико-географическое положение. Население и национальный состав. Природные ресурсы. Народные промыслы. Люди, прославившие наш край.

II. Заповедные острова Вятского края.

Заповедник «Нургуш»: история создания заповедника, географическое положение, флора и фауна, Красная книга заповедника.

Заказник «Пижемский»: история создания, географическое положение, памятники природы на территории заказника: утесы на Немде, Зараменская пещера, Береснятский водопад, Буржатский утес, озеро Лежнинское, озеро Ширей, река Пижма.

Заказник «Былина»: история создания, географическое положение, памятники природы на территории заказника: болота: Кайское, Былинское, Чистое.

«Бушковский лес»: история создания, географическое положение, памятник природы на территории заказника: озеро Шайтан.

Памятники природы города Кирова: общая характеристика.

Дендрологический парк, Дуб старожил, Заречный парк; озера: Холуново, Черное, Кривель. Памятники природы Кировской области: Атарская Лука, Яранская березовая роща, Машковцевские кедры, Ухтымское месторождение волконскоита, Жуковлянские шаровидные конкреции, Котельничское местонахождение парейазавров.

III. Итоговое занятие

Представление проектных и исследовательских работ.

Тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Введение. Общая характеристика Кировской области	2
2	Заповедные острова: Вятский край	13
3	Итоговое занятие	2
	Итого	17