

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 27» города Кирова

Утверждаю

Директор школы

_____ Г.В. Пайгозина

«__» _____ 2023 г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»

5-8 классы

Составитель: Лущикова Л.А.,
педагог-библиотекарь

2023-2024 учебный год

Введение

Современная жизнь динамична и богата различными событиями. Календарь пестрит праздниками и различными датами: юбилейными, знаменательными, памятными. Педагог-библиотекарь может организовать активную деятельность учащихся по подготовке и проведении этих событий. Педагог-библиотекарь должен побуждать к творчеству, развивать способность к самостоятельной творческой активности. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ученика в необходимости участия в коллективных делах и внушить ему веру в собственные силы. Участие в работе должно воспитывать коллективизм, формировать навыки самостоятельной работы, формировать элементы творчества, познавательной активности, а также воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело и умение доводить начатую работу до завершения.

Все существующие вопросы сводятся к одной главной проблеме: как сформировать у ребенка интерес к участию в общественной жизни школы, общественных объединений, тягу к творчеству.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших подростков (5-8 классы).

Предусмотренные программой занятия проводятся в целом отдельно взятом классе или группе учащихся класса. Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия блоками - «интенсивами» (праздники, практические занятия, проекты и т. п.). В этих случаях возможно объединение классов параллели и проведение совместных занятий.

Программа состоит из отдельных разделов (модулей), посвящённых конкретным событиям и датам. Она предусматривает учебную нагрузку в объёме 1 час в неделю. Внеурочная деятельность привязана к датам страны, области, школы, класса. Поэтому занятия будут посвящены конкретным событиям.

Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение своих педагогических задач.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о российских традициях и истории России и малой родины; о современных СМИ; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения исследования.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству и своей малой родине, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия): учащиеся могут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт общения с разными людьми; опыт заботы о младших школьниках и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, опыт творческой деятельности в различных направлениях.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Подарок учителю. Открытка или сувенир учителю – 5-6 класс
2. Подарок маме. 5-6 классы.
3. Новогодний сувенир.
4. Подари книгу. 5-8 классы.
5. Подарок к 8 марта. 5 классы.
6. Посвящение в читатели. 5-8 классы
7. К юбилею любимого города. 5-8 классы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Раздел | Формы организации деятельности | Часы |
|-----------|---|---|----------|
| 1. | Подарок учителю. Открытка учителю – 5-6 класс Работа с бумагой, декором. Создание поздравительной открытки. Сувенир учителю – Работа с готовыми гипсовыми формами, создание сувенира. | Познавательная беседа. Правила дарения. Практическая работа | 5 часов |
| 2. | Подарок маме Различные техники художественного творчества, в том числе шерстяной акварели. Изготовление подарка. Работа с готовыми деревянными формами, создание сувенира. | Познавательная беседа Практическая работа | 10 часов |
| 3. | Новогодний сувенир Знакомство с техниками работы с фоамираном или шерстяной акварели. Изготовление новогоднего сувенира и картины. | Беседа. Практическая работа | 5 часов |
| 4. | Подари книгу | Акция. Беседа-обсуждение. Публичное выступление или видеозапись его. Выпуск видеобзора или создание презентации. | 2 часа |
| 5. | Подарок к 8 марта Обсуждение и выбор подарка. Изготовление подарка к 8 Марта в определённой технике. | Беседа. Практическая работа | 4 часа |
| 6. | Посвящение в читатели Организация мероприятия для учащихся 1-х классов | Праздник Беседа-обсуждение и поисковая работа по подбору материалов. | 4 часа |
| 7. | К юбилею любимого города Создание объёмных геометрических фигур с информацией – 5 классы Обсуждение и составление игры – 8 классы | Проектная деятельность. Игра. | 6 часов |