

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие к центру Вятки»

Роль исторического и культурного наследия в воспитании молодёжи в современном мире важна. Проблемы воспитания детей и молодёжи через призму исторического и культурного наследия России поднимаются многими педагогами.

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок:

- снижается интеллектуальный и культурный уровень общества;
- девальвируются общепринятые ценности и искажаются ценностные ориентиры;
- растёт агрессия и нетерпимость, проявляется девиантное поведение;
- деформируется историческая память;
- разрываются социальные связи (дружеские, семейные, соседские);
- растёт индивидуализм.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе архитектурного, литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

Важно не только научить подрастающее поколение следовать традициям, чтить память предков, но необходимо и пробудить интерес к познанию своей истории, к привитию навыков учиться в течение всей жизни. *«Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, “накопленной” культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память — наше богатство»* (Д. С. Лихачев).

В современных условиях возникает проблема необходимости обеспечить защиту культурного наследия при недостаточности мер по сохранению культурного достояния страны.

Анализируя проблему культурного наследия в современном мире в целом, следует отметить локальные вызовы и проблемы. Данная программа была создана исходя из ряда предпосылок и обстоятельств, существующих в конкретной школе и конкретном районе города. МБОУ средняя школа № 27 города Кирова находится в юго-западном районе города, который в народе называют спальным районом. Основную часть района активно начали застраивать в середине 80-х годов прошлого века. Полностью создана социальная инфраструктура, но практически отсутствуют учреждения культуры и искусства. В районе действуют 3 библиотеки: библиотека №9 им. А.М. Васнецова, библиотека №13 им. Е.Д. Петряева, библиотека №1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Что касается музеев, стоит отметить, что непосредственно в районе школы можно найти только небольшое помещение у памятника маршала И. С. Конева, где

иногда проводятся мемориальные мероприятия. В шаговой доступности, но уже не в юго-западном районе находится Музей Энергетики, домашний геологический музей и музей флота в школе №42.

Как ни горько было это узнать, но выяснилось, что пятиклассники практически не выезжают за пределы своего района и имеют очень слабое представление о родном городе. Была проведена анкета, по результатам которой возникла идея создать программу внеурочной деятельности «Путешествие к центру Вятки».

Идею программы можно сформулировать так: каждый учебный год дети открывают так называемый центр своего города, в данном случае Вятки (Кирова). То есть Вятка, как Родина с точки зрения разных культурно-исторических аспектов:

5 класс – Вятка центр: семья, дом, школа.

6, 7 класс – Вятка центр: район, кварталы, город.

8 класс – Вятка центр: промыслы, фабрики, заводы.

9 класс – Вятка центр: искусство, архитектура, культура.

10 класс – Вятка центр: история, религия.

11 класс – Вятка центр: новые места, бренды.

Цели программы:

- Воспитание активной гражданской позиции детей.
- Знакомство учащихся с историко-культурным наследием родного города.
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего города, его традиций и духовной культуры.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
- Вовлечение детей в восстановительные работы объектов архитектуры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-18 лет.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 7 лет. На изучение содержания курса отводится 34 часов в год, 1 час в неделю. Программа направлена на деятельность классного сообщества и воспитательные мероприятия.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и объединение учебную и воспитательную деятельность, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования:

– осознанное принятие обучающимся своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности на

основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих на территории родного края и малой родины.

Виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной системы. Выбор формы проведения внеурочного занятия зависит от вида внеурочной деятельности и уровня воспитательных результатов.

Для реализации данной программы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочных занятий, реализующие программу «Путешествие к центру Вятки», обусловлены видами внеурочной деятельности и включают:

- экскурсии;
- работу с документами;
- исследовательскую деятельность;
- создание презентаций, выставок;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- заочные путешествия;
- наблюдения учащихся за событиями в городе, стране.

Ожидаемые результаты и способы их определения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

– патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

– духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; – эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;

– трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

– экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; – совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять

план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;

– умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

– знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

– умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

– умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории.

5 класс
«Семья, дом малая Родина»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
Моя семья, мой дом				
1	Введение в краеведение.	Вводный инструктаж. Совместное планирование.	Познавательная деятельность.	1
2	Наука генеалогия.	Беседа об архивах города и как в них работать.	Познавательная деятельность.	1
3	Имя твоё.	Интерактивная игра «Имена класса». Составление словаря имен класса.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
4	Вечер «История имен».	Классный вечер «при свечах».	Досугово-развлекательная деятельность.	1
5	Фамилия – флаг семьи.	Рассказы о фамилиях класса и их происхождении.	Познавательная деятельность.	1
6	«Знаменитые фамилии России». Типичные вятские фамилии. Фамилии нашего класса.	Составление словаря фамилий класса.	Познавательная деятельность.	1
7	Моя семья. Семейные традиции и мой город.	Создание семейных гербов.	Художественное творчество.	1
8	Профессии в моей семье.	Презентация профессий родителей и других родственников.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
9	Семейный архив. Реликвии моей семьи в истории города.	Фотовыставка «История старинной фотографии моих предков»	Художественное творчество. Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
10	Выставка «Моя личная коллекция».	Беседа «Интересные семейные истории».	Познавательная деятельность.	1
11	Традиции семьи. Семейные будни, праздники. Увлечения моей семьи.	Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек – игровое занятие.	Игровая деятельность.	1
12	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	Написание частушек о своей семье.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
13	Моя родословная. Летопись семьи.	Работа с сайтами по генеалогии. Конкурс семейных родословных. Презентация родословного древа.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
14	Мои питомцы в семье.	Выставка рисунков «мой питомец».	Художественное творчество.	1
15	Мой дом.	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа».	Познавательная деятельность.	1
16	«Книга памяти 5 б класса».	Создание Книги памяти о прадедах и прабабушках, воевавших в Великой Отечественной войне, работавших в тылу.	Познавательная деятельность.	1
17	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной. Труженики тыла.	Выставка фотографий прадедов и прабабушек, воевавших в Великой Отечественной войне, работавших в тылу и	Художественное творчество. Познавательная деятельность.	1

		презентация «Книги Памяти 5 б класса»		
Мой район, моя школа				
18	Мой двор. Мои соседи.	Прогулка по дворам юго-западного района.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
19	Мой район.	Исследование происхождений названий юго-западного района.	Поисковая деятельность. Познавательная деятельность.	1
20	Люди, прославившие мой район.	Беседа о знаменитых людях, живших в юго-западном районе.	Познавательная деятельность.	1
21	Сбор материала о названиях улиц моего района.	Презентация об улицах юго-западного района.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
22	Названия окрестностей района (слободы, деревни)	Фотопоиск окрестных деревень, сёл и слобод.	Поисковая деятельность. Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
24	Мой район на карте города.	Составление карты юго-западного района.	Досугово-развлекательная деятельность. Художественное творчество.	1
25	Мой район на карте города.	Конкурс «картографов».	Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	1
26	Моя школа – мой дом.	Творческое сочинение-Рисунок «Школа, в которой я учусь».	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
27	История и традиции моей школы.	Проведение анкеты о школе «Кто учит и кто учится?»	Поисковая деятельность. Познавательная деятельность.	1
28	Учителя нашей школы	Создание виртуального фотоархива школы «Учителя – ветераны школы».	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
29	Моя школа.	Экскурсия по школе.	Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	1
Мой город, моя малая Родина				
30	Мой город на карте области.	Виртуальное путешествие по карте Кировской области.	Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	
31	Уникальная карта области.	Создание фантазийной карты области.	Художественное творчество.	1
32	Мы - путешественники.	Творческая работа “Я рисую родной край!”	Художественное творчество.	1
33	Наш край - часть большой страны.	Интерактивная игра.	Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	1
34	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Фотовыставка «Любимое место моего района».	Художественное творчество.	1

6, 7 класс
«Путешествие к центру Вятки»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
1	ЮЗР школа, улица Конева, Кочуровский парк, храм Пантелеймона	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1

	целителя, улица Производственная, улица Воровского, мост через Люльченку, Мелькомбинатовский проезд, мелькомбинат .			
2	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
3	ЮЗР , аллея улица Ломоносова, школа 21, мозаики на улице Производственная, 1, аллея с памятниками и памятными знаками ликвидаторам, храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, парк Победы, Дворец единоборств «Богатыри» .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
4	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
5	Дворец единоборств «Богатыри» , район Лепсе, Музей энергетики .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
6	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
7	Слобода Егоровская , Зубаревский лес, каток «Дымка», микрорайон Знак, микрорайон Европейские улочки, Слободы Кисели, Катковы, Пересторонинцы, Шики .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
8	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
9	Зубаревский лес , микрорайон Метроград .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
10	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
11	Д/к «Космос» , мозаики и витраж в д/к, микрорайон Дружба, новый мост, новые муралы, микрорайон Чистые пруды .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
12	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
13	Молокозавод , улица Маклина хладокомбинат, ул. Маклина, стадион «Прогресс», мозаики, с/х академия, сквер у старого историко- краеведческого клуба МИР .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
14	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
15	Арка в доме, 74 на Октябрьском проспекте, улица Герцена, завод «Маяк», галерея Прогресса .	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
16	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
17	Мелькомбинатовский проезд , витраж в офисном здании, улица Сурикова, мозаики дворца пионеров	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1

	Мемориал, мозаика на школе № 30, торцизм на улицах Горького и Чапаева.			
18	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
19	Парк им. С. М. Кирова , цирк, бассейн «Спартак», гостиница Вятка, аллея Октябрьского проспекта, бывшее училище по распространению сельскохозяйственных знаний, авиационный техникум, мозаика, танк.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
20	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
21	Площадь Лепсе , бассейн «Родина», завод Лепсе, завод ОЦМ, магазин «Север» Филейка.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
22	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
23	Северная набережная , трамплин, деревня Б. Скопино, памятник сосланным пленным.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
24	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
25	Пожарная часть на октябрьском проспекте, 122, ж/д больница, Д/к железнодорожников, парк у д/к, магазин Мегадом, микрорайон Хлыновка, Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого, ВятГУ, Чижы мураль.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
26	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
27	Завод «Вятич» , Мельничная, 31 мозаика.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
28	Дендропарк , микрорайон Радужный, микрорайон Васильки, микрорайон Ёлки парк, Новаятск.		Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность.	1
29	Центральный рынок мураль, улица Милицейская, улица Урицкого горнолыжный склон, микрорайон Вересники.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	
30	Улица Милицейская , школа 58, д/к Циолковского, СЮТ, улица Пролетарская, Музей железной дороги у паровоза, улица Красноармейская, педуниверситет, педучилище, д/к Авангард.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
31	ЦУМ , областная больница (Ахтырское кладбище), улица К. Маркса, администрация города, сквер им. 60-летия Октября, ботанический	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1

	сад.			
32	Старый историко-краеведческий клуб МИР , улица Дерендяева, дома Лебедева, костел, мураль у областного правительства, старинные дома, институт пушнины, улица Труда, текстильный комбинат.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
33	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
34	Водозабор , библиотека им. А. И. Герцена, сквер Горького, стоматологическая поликлиника мозаика, Фантазарнум.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
35	Кинотеатр Октябрь , сквер прессы, Копанский переулок, музей Н. Хохрякова, мураль мадам Тю-лю-лю, парк Аполло.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
36	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
37	Администрация города , улица Воровского, детский туристический центр, филармония, мозаики, Гагаринский парк, муралы ВОВ.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
38	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
39	МФЮА , красный замок Я. Прозорова, улица Красноармейская, улица Урицкого, ГТРК, новые дома, берег Ежовки, Серафимовский собор, клуб ветеранов, обувной магазин Вознесенский.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
40	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
41	Парк Гагарина , улица Орловская, Кикиморская гора, башня Трифонова монастыря, Трехсвятительский храм, территория Трифонова монастыря, улица Водопроводная, улица Горбачева, Приказная изба.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
42	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
43	Улица Герцена , музей истории Хлынова, овраг Засора, ВГГ, дом с лепниной Джмухадзе, дом Аверкия Перминова.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
44	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
45	Улица Орловская , улица Володарского, улица Свободы, пожарная каланча, дом художника Н. Жукова, китайский домик, сквер 60-летия СССР.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
46	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
47	Спасская улица , дом Том Сойер Феста на Спасской,	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность.	1

	38, здание областного правительства, храм всех святых, Вятский художественный музей им. Братьев В. М. и А. М. Васнецовых, Центробанк.		Познавательная деятельность.	
48	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
49	Улица Казанская , улица Спасская, спасский собор, стадион «Трудовые резервы», архиерейское подворье, арка на Динамовском, старый дворец пионеров.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
50	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
51	Развилка и лестница к вечному огню у Трифонова монастыря, улица Пристанская, нижняя набережная.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
52	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
53	Лестница от Трифонова монастыря , Вечный огонь, набережная, Преображенский женский монастырь, Александровский сад, мечеть, улица Казанская, Спасский собор.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
54	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
55	Вятский художественный музей , Театральная площадь, улица Московская, новая мозаика за домом офицеров.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
56	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
57	Почтамт , Кукольный театр, прокуратура, сграффито, сквер художников, художественный салон, улица Московская, Дом художника, дуб-старожил, деревянный дом Васкевича, ВГГ.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
58	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
59	Улица Молодой Гвардии и перекресток с улицей Свободы, самая старая аптека, улица Ленина, магазин «Птица», Центральная гостиница, улица Ленина, кондитерская Якубовского.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
60	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
61	Стадион «Динамо» , улица Преображенская, Космический центр, музей авиации и космонавтики им. К. Э Циолковского у трансгентства новая мозаика, драматический театр, Театральная площадь.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	

62	Угол улиц Ленина и Пятницкой , школа № 28, ФМЛ, Предтеченский храм, КЭПЛ, Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области, телефонная станция, Знаменский храм.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
63	Александровский сад , присутственные места, старый мост, верхняя набережная, памятник А. Грину, улица Профсоюзная, магазин Азербайджан, улица Казанская, деревянный дом с резьбой на улице Мопра, 19б, музей А. Грина.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
64	Драматический театр , трансAGENTство, улица К. Маркса, новый историко-краеведческий клуб МИР, улица Р. Люксембург, сквер Н. Рудницкого, шинный завод мозаика, парк трудовой славы, ОДНГ.	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
65	Старый мост , Заречный парк, старинные дома у нового речного вокзала, смотровая площадка офисного центра «Кристалл».	Экскурсия по городу.	Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность.	1
66	Альбом «Моя Вятка».	Создание фотоальбома.	Художественное творчество.	1
67	Наш рассказ о Вятке.	Презентация фотоальбома ученикам начальной школы.	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	1
68	Вятка – всему богатству матка!	Проведение итогового праздника «Путешествие к центру Вятки».	Досугово-развлекательная деятельность.	1

8 класс
«Вятка трудовая и промышленная»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
Родной край. Символика. Природные богатства				
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Техника безопасности на занятиях.	Вводный инструктаж. Совместное планирование.	Познавательная деятельность.	1
2	Географическое положение Вятского края.	Работа с картой России и Кировской области.	Познавательная деятельность.	1
3	Символика области и города.	Раскраска карты области в своем стиле.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
4	Полезные ископаемые родного края.	Составление иллюстрированной карты полезных ископаемых.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
5	Редкие полезные ископаемые Вятского края.	Составление фото-словаря полезных ископаемых области.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1

6	Виртуальные экскурсии по заводам области.	Презентация промышленных предприятий области.	Познавательная деятельность.	1
История промышленности Вятского края				
7	Исторические заводы вятского края.	Фото-экскурсия.	Познавательная деятельность.	1
8	Знаменитые династии и владельцы заводов Вятского края.	Создание картотеки.	Познавательная деятельность.	1
9	Меценаты, купцы.	Создание мини-проектов.	Познавательная деятельность.	1
10	Имена и достижения знаменитых земляков. Просмотр фильма «Земляки знаменитые и неизвестные».	Создание доски почета.	Познавательная деятельность.	1
11	Сбор материалов для оформления выставки «Славные люди труда».	Выставка.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
12	Работа предприятий в годы войны.	Беседа-презентация.	Познавательная деятельность.	1
13	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте».	Экскурсия по городу, по военным местам.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	1
14	Дети войны (труженики тыла).	Написание страниц памяти.	Познавательная деятельность.	1
Современные предприятия города и люди труда				
15	Промышленные предприятия Кирова.	Экскурсии на промышленные предприятия города.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	9
16	Люди труда современности.	Фотовыставка.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
17	Памятники и памятные знаки предприятий.	Экскурсия по местам, связанным с промышленными предприятиями.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	1
18	Профессии родителей.	Встречи с родителями.	Познавательная деятельность.	3
19	Просмотр фильма «Учебные заведения Вятки вчера и сегодня».	Просмотр, обсуждение фильма. Рецензия на фильм.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	1
20	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1-4 классов.	Встречи с учащимися младших классов.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).	2
21	Викторина «Знаешь ли ты свой край» на платформе Kahoot.	Участие в онлайн викторине.	Познавательная деятельность.	1
Атлас новых профессий				
23	В мире профессий	Игра-викторина.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.	1
24	Атлас новых профессий	Работа с атласом.	Познавательная деятельность.	1

9 класс
«Культурное наследие Вятки»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Техника безопасности на занятиях.	Вводный инструктаж. Совместное планирование.	Познавательная деятельность.	1
2	Понятие культурного наследия.	Беседа-знакомство с терминами по теме.	Познавательная деятельность.	1
3	Объекты культурного наследия и выявленные объекты культурного наследия вятки и Вятского края.	Фото презентация и видео презентация объектов культурного наследия вятки и Вятского края.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
4	Архитектурное наследие Вятки и Вятского края.	Интерактивное занятие с сотрудником Управления по охране памятников Иваном Бережных. Посещение архитектурного студенческого центра ВятГУ.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	2
5	Знаменитые архитекторы Вятки.	Создание скетч альбома со знаменитыми зданиями Вятки.	Художественное творчество.	1
	Художественное наследие Вятки и Вятского края. Музеи города.	Интерактивное занятие с начальником отдела научной и выставочной деятельности Вятского художественного музея Ольгой Крупиной. Посещение фондов Вятского художественного музея.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	2
6	Знаменитые художники Вятки и Вятского края.	Посещение музея Н. Хохрякова	Досугово-развлекательная деятельность.	1
	Литературное наследие Вятки и Вятского края. Библиотеки города.	Интерактивное занятие с доктором философских наук, сотрудником библиотеки им. А. И. Герцена Натальей Ильиничной Злыгостевой. Посещение отдела древней литературы библиотеки им. А. И. Герцена.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	2
7	Знаменитые писатели Вятки и Вятского края.	Создание литературного альманаха «Писатели Вятки».	Художественное творчество.	1
8	Музыкальное наследие Вятки и Вятского края. Музыкальные учреждения города.	Интерактивное занятие с заместителем директора детской фольклорной школы Евгенией Ичетовкиной.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
9	Знаменитые музыканты Вятки и Вятского края.	Посещение костела.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
10	Театральное наследие Вятки. Театры города.	Интерактивное занятие с главным балетмейстером-постановщиком театра на Спасской Ириной Брежневой.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
11	Знаменитые актеры и режиссеры Вятки и Вятского края.	Просмотр фильмов с вятскими актерами.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
12	Фото наследие Вятки.	Интерактивное занятие с фотографом Александром	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная	1

		Воробьевым.	деятельность.	
13	Знаменитые фотографы Вятки.	Конкурс фотографий «99 деревянных домов Вятки».	Художественное творчество.	1
14	Этнографическое наследие Вятки и Вятского края.	Интерактивное занятие с руководителями Центра русской культуры и письменности МИР Людмилой Георгиевной Крыловой.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
15	Народные промыслы Вятского края.	Создание интерактивного плаката по народным промыслам Вятского края.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
16	Спасенные и потерянные храмы Вятки и Вятского края.	Интерактивное занятие с кандидатом культурологии, преподавателем ВятГУ Светланой Дождевых. Экскурсия в село Медяны.	Досугово-развлекательная деятельность.	2
17	Исторические города Вятского края.	Интерактивное занятие с доктором исторических наук, руководителем научно-исследовательского Центра регионоведения Кировской областной научной библиотеки им. А. И. Герцена.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
18	Деревянное зодчество Вятки и Вятского края.	Интерактивное занятие с доктором исторических наук, профессором ВятГУ Еленой Кустовой.	Познавательная деятельность.	1
19	Монументальная живопись Кирова и Кировской области.	Интерактивное занятие с классным руководителем, создателем паблика «Монументальная живопись Кирова». Создание коллажа по теме.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
20	Фестиваль Том Сойер Фест на Вятке.	Экскурсия по объектам, отремонтированным волонтерами фестиваля Том Сойер Фест на Вятке.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
21	Охраняемые природные территории и объекты.	Прогулка по природным территориям город.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
22	Охраняемые природные территории и объекты.	Экскурсия по области.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
23	Охрана природных памятников.	Фото квест по природным памятникам области.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
24	Культурный код города.	Квест по объектам культурного наследия.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
25	Культурный код города.	Квест по объектам монументальной живописи.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
26	Охрана памятников культуры и искусства.	Написание эссе «за» и «против» «Снести нельзя сохранить».	Познавательная деятельность.	1
27	Проблемы сохранения исторического наследия в Вятке и Вятском крае.	Диспут с приглашенными гостями и использованием технологии Телемост. Приглашенный гости: сотрудник Управления по охране памятников Иван	Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение.	1

		Бережных, доктор исторических наук, профессор ВятГУ Елена Кустова, научный сотрудник Института исследований культуры ВШЭ, преподаватель школы философии и культурологии, Москва, Александр Сувалко.		
--	--	---	--	--

10 класс
«История Вятки»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Техника безопасности на занятиях.	Вводный инструктаж. Совместное планирование.	Познавательная деятельность.	1
2	История Вятского герба.	Мини-лекция с созданием вятских гербов.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
3	Вятский край в древности.	Работа с документами.	Познавательная деятельность.	1
4	Древнейшие поселения Вятской земли (Вятка, Котельнич, Никульчино).	Работа со старинными картами.	Познавательная деятельность.	1
5	Народы Вятского края (удмурты, марийцы, коми, татары) (можно один на выбор).	Создание эскизов костюмов народов вятского края.	Художественное творчество.	1
6	Русское население Вятского края в XII - XIV вв.	Изучение архивных документов.	Познавательная деятельность.	1
7	Вятский край в XVII-XVIII.	Интерактивная встреча с заместителем директора государственного архива Кировской области Натальей Дудиной.	Познавательная деятельность.	1
8	Борисоглебский, Великорецкий крестный ход.	Интерактивная встреча с настоятелем храма села Медяны о. Андреем Дудиным.	Познавательная деятельность.	1
9	Вятские архиереи.	Посещение библиотеки им. А. И. Герцена.	Досугово-развлекательная деятельность.	1
10	Вятские святые.	Посещение успенского собора Трифонова монастыря.	Познавательная деятельность.	1
11	Вятский край в XIX.	Мини-лекция.	Познавательная деятельность.	1
12	Участие вятчан в войнах XIX в.	Интерактивная встреча с учителем истории и обществознания школы 27 Галиной Витальевной Шевелевой.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
13	Вятская политическая ссылка: а) А. И. Герцен, б) М. Е. Салтыков-Щедрин, в) Л. В.	Интерактивная встреча-экскурсия с историком и экскурсоводом Эдуардом Филипповым	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1

	Витберг, г) Ф. Ф. Павленков.			
14	Народническое движение в Вятской губернии в 1870-1890-е гг.	Мини-лекция.	Познавательная деятельность.	1
15	Вятские купеческие роды: Машковцевы, Хохряковы, Клобуковы, Булычевы, Кардаковы, Анфилатовы, Александровы, Прозоровы.	Экскурсия по купеческой Вятке.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
16	Религиозные конфессии в Вятской губернии XIX в.: а) православные, старообрядцы, католики, в) мусульмане.	Мини-лекция.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
17	Памятники истории и культуры г. Кирова и края: а) Ансамбль Успенского Трифонова монастыря, б) Ансамбль женского Преображенского монастыря, в) История одного храма (Иоанна Предтечи, Спасский, Серафимовский, Федоровский, Александро-Невский собор и др.), г) Александровский сад, д) История одного дома (дом Булычева (ФСБ), Приказная изба, дом Аршаулова и др.), е) История улицы г. Кирова ул. К. Маркса (Владимирская), ул. Ленина (Николаевская), ул. Спасская и др.	Экскурсия «Вятка – град небесный».	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
18	Известные вятчане: а) Кавалерист-девица Н. Дурова, б) Историк П. Н. Луппов, в) Виктор и Апполинарий Васнецовы, г) Чарушины: художники и архитекторы, д) В. П. Савиных, е) К. Э. Циолковский, ж) И. С. Конев, з) П. И. Чайковский, и) Поэт Ермил Костров к) Лаврентий Горка, л)	Создание видео фильмов о знаменитых вятчанах.	Художественное творчество.	1

	Вятское детство Н. А. Заболотского, м) Вятские фотографии (С. Лобовиков, Тихонов, Шишкин), н) С. М. Киров.			
19	Вятлаг.	Мини-лекция.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
20	Традиционные вятские народные промыслы: а) дымковская игрушка, б) кукарское кружево, в) резьба по дереву.	Экскурсия в музей дымковской игрушки.	Досугово-развлекательная деятельность. Художественное творчество.	1
21	Названия вятских сел и городов.	Работа с сайтом «Родная Вятка».	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1
22	Названия вятских улиц.	Создание карты с новыми и историческими названиями улиц.	Художественное творчество. Досугово-развлекательная деятельность.	1
23	Вятские фамилии.	Работа с книгой В. А. Любимова «Вятские фамилии».	Познавательная деятельность.	1
24	Вятские присловия.	Работа со словарем вятских говоров А. М. Васнецова.	Познавательная деятельность.	1
25	Вятская Свистунья.	Создание свистулек в дымковских мастерских.	Художественное творчество.	1
27	Жизнь и быт вятской деревни в XX в.	Работа с сайтом «Родная Вятка» и Энциклопедией земли вятской.	Познавательная деятельность.	1
28	История края в истории моей семьи.	Сообщение на тему.	Познавательная деятельность.	1
29	Вятка купеческая.	Презентация по теме.	Познавательная деятельность.	1
30	Православная Вятка.	Сообщение на тему.	Познавательная деятельность.	1
31	Вятка – город героев.	Интерактивный плакат.	Познавательная деятельность.	1
32	Культурная Вятка.	Презентация по теме.	Познавательная деятельность.	1
33	Ссылная и революционная Вятка.	Сообщение на тему.	Познавательная деятельность.	1
34	Итоговое занятие «История вятской земли».	Интерактивная игра.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1

11 класс
«Современная Вятка»
Тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочного занятия	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Организационные вопросы. Техника безопасности на занятиях.	Вводный инструктаж. Совместное планирование.	Познавательная деятельность.	1
2	Современное население края.	Мини-лекция.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	3
3	Состояние народного	Работа с документами.	Познавательная деятельность.	1

	хозяйства края в целом и отдельных его отраслей.			
4	Новые предприятия Кирова и области.	Изучение прессы.	Познавательная деятельность.	2
5	Научные учреждения.	Работа с документами.	Познавательная деятельность.	1
6	Современные средне-специальные учебные заведения.	Работа с сайтами учебных заведений. Создание списка.	Познавательная деятельность.	2
7	Современные высшие учебные заведения.	Работа с сайтами учебных заведений. Создание списка с факультетами.	Познавательная деятельность.	2
8	Больницы, санатории, здравницы.	Изучение прессы.	Познавательная деятельность.	1
9	Общественные организации.	Работа с сайтами общественных организаций. Создание списка с факультетами.	Познавательная деятельность.	2
10	Волонтерство.	Участие в волонтерских делах и акциях.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	2
11	Современная архитектура.	Экскурсии по районам с новой застройкой. Создание альбома зарисовок.	Художественное творчество.	1
12	Индустрия дизайна.	Изучение прессы. Создание дизайнерского продукта.	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	1
13	Индустрия развлечений.	Изучение прессы.	Познавательная деятельность.	1
14	Индустрия общественного питания.	Изучение прессы.	Познавательная деятельность.	1
15	Известные люди современности.	Работа с интернетом.	Познавательная деятельность.	1
16	Новые музеи города.	Работа с интернетом.	Познавательная деятельность.	1
17	Современные предприниматели на примере «Кофе-лайк» и «Хлеб и пицца».	Написание бизнес-плана.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	2
18	Бренды Вятки.	Выбрать, придумать бренд Вятки и представить его.	Художественное творчество. Досугово-развлекательная деятельность.	1
19	Я в современном городе.	Написать речь по теме и выступить с ней.	Художественное творчество.	2
20	Я в современном городе.	Фотолетопись. Организация выставки.	Художественное творчество.	2
21	Из Вятки с любовью.	Создание брендбука для представления города на туристической ярмарке.	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	3
22	Вятка vs Киров.	Итоговый флэшмоб	Познавательная деятельность. Досугово-развлекательная деятельность.	1