

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Г.В. Пайгозина

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
**«Мой любимый город»**

**Срок реализации программы: 17 часов**

**Возраст обучающихся: 11 лет**

Разработчик:

Смердова Светлана Сергеевна,

Методист структурного подразделения

«Планетарий»

г. Киров, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 286)
3. ФООП НОО Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образование и воспитание школьников в области краеведения и патриотизма является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Данная образовательная программа рассчитана на преподавание в 5 классах, 17 часов (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 мин.

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена ролью школы в развитии и воспитании компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях

многонационального народа России. Только школа является таким социальным институтом, через который проходит каждый гражданин России, усваивая ценностный багаж, накопленный предшествующими поколениями и бережно хранимый и передаваемый педагогами юному поколению.

Важно не только научить подрастающее поколение следовать традициям, чтить память предков, но необходимо и пробудить интерес к познанию своей истории, к привитию навыков учиться в течение всей жизни.

**Цель реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности:**

- формирование разносторонне развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его интереса к краеведческой культуре.

**Задачи для выполнения целей реализации программы курса дополнительного образования:**

***личностные:***

- воспитывать у обучающихся нравственно-патриотические убеждения через изучение истории развития родного города;
- формировать способности к использованию географических, краеведческих знаний и умений в решении местных исторических и архитектурных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем;
- развивать основные психические процессы школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- формировать гражданское самосознание;
- развивать кругозор учащихся.

***метапредметные:***

- формировать основы краеведческой культуры, уважительное, бережное отношение к архитектурному наследию своей местности как результату взаимодействия человека и общества;
- воспитывать патриотическое чувство к своей малой родине;

- развивать умения работать с текстом, интернет ресурсами;
- формировать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- применять знания на уроках географии.

***предметные:***

- углублять и расширять имеющиеся у школьников знания по краеведению, полученные в начальной школе;
- приобретать знания об истории развития родного города и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- формирование представлений о методах изучения краеведения;
- развивать творческую активность и устойчивый познавательный интерес школьников к изучению истории развития и становления родного города.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***личностные:***

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи человека и общества;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на архитектурный слой города;
- ориентация на применение знаний краеведения и архитектуры для решения задач в развитии родного города, планирования поступков и оценки их возможных последствий для архитектурного наследия города;
- повышение уровня краеведческой культуры, осознание глобального характера краеведческих проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред архитектурному слою города Кирова;
- готовность к участию в практической деятельности краеведческой направленности.

***метапредметные***

- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи

исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;

- формирование представлений о роли изучения исторического и архитектурного слоя сохранившегося в городе; о глобальных проблемах, стоящих перед жителями, в части сохранения и охраны архитектурного слоя города Кирова , и способах их преодоления.

### ***предметные***

- проявление познавательного и творческого интереса к изучению краеведения, роли человека в ней;

- выполнение исследовательских проектов, участие в театрализованных представлениях, выставках рисунков;

- проведение тематических экскурсий по изучению архитектуры и истории родного края;

- изготовление листовок, плакатов на краеведческую тему;

- изготовление познавательной игры к 650летию города Кирова ;

### **Формы занятий:**

- лекция;

- беседа;

- исследование;

- практическое занятие;

- экскурсия.

### **Методическое обеспечение программы:**

- Энциклопедия земли вятской.

- Е.В. Ворончихин. По вятскому краю.

- Архивные документы Кировского областного архива.

- Материалы прессы.
- Книги кировских писателей.
- Интернет ресурсы.
- Материалы конференций
- Путеводитель по городу Хлынову 17-18 веков. Федяев В.И. 2013 год
- А.Г.Тинский Планировка и застройка города Вятки в 17 -19 веках.
- ТОМ 2. КНИГА 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
- А. Касанов, С. Суворов. Пешком по Вятке. Авторский путеводитель.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Для чтения лекций используются оптические проекторы (показ слайдов), мультимедиа проектор и компьютер (показ презентаций).

### **Содержание программы:**

#### **I. Введение. Река Вятка. История образования нашего города.**

Река Вятка на карте России. Исток и устье реки. Значение реки для развития города Кирова и Кировской области. История образования города Хлынова.

#### **II. Пешком по Вятке.**

Хлыновский кремль. История возведения, география, перестройки и разрушения Хлыновского кремля. Что находится сейчас на месте, где был основан город.

Градостроительное развитие города Кирова и этапы формирования его историко-культурного наследия.

Основание города –крепости и дорегулярный город.

История образования города, постройки, влияние пожара 1700 года.

Историческое наследие, сохранившееся в наши дни.

Развитие города по регулярным планам с 1784 года по наши дни.

История развития города с введением планировки. Как новая планировка повлияла на формирование культурного наследия нашего города?

Исчезнувшая Вятка - изучение дореволюционной Вятки и утраченных объектов, которые являлись важными и знаковыми для жизни наших предков долгие годы.

Исчезнувшие сады и скверы.

Затерянные площади.

История возникновения улиц и их названий. Значение улиц для развития города.

Знаменитые люди нашего города.

### **III. Итоговое занятие**

Представление проектных и исследовательских работ.

#### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Река Вятка. История образования нашего города.	2
2	Пешком по Вятке	13
3	Итоговое занятие	2
	<b>Итого</b>	<b>17</b>