

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова.

Утверждаю:

Директор школы

Г.В. Пайгозина _____

« ____ » _____ 2023 г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Коррекционная работа по математике »

для 9 класса

Учитель математики:
Кореева Мария Владимировна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа будет реализована на индивидуальных занятиях по математике по 1 часу в неделю и рассчитана на 26 занятий.

Цели курса:

- Коррекция знаний обучающихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности:
- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам.

Задачи курса:

- помогать обучающимся в приобретении необходимых навыков в решении базовых задач по математике;
- развивать познавательную активность;
- осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- развить личностные качества, направленные на «умение учиться».

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Предметные:

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- научить узнавать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные издания:

- Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Н. Макарычев. Москва «Просвещение»

-Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Москва «Просвещение»

Данная индивидуальная развивающая программа по математике 9 класса составлена по итогам психолого-педагогической диагностики, на основе индивидуальных планов развития учащихся, для учащихся, не усваивающих программный материал в ходе уроков, по рекомендациям ПМПК 7 вида.

Тематическое планирование

	Тема. Содержание.	Кол-во часов	Результаты
1	Тема 1. Числовые выражения. Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа. Степень с целым показателем. Текстовые задачи.	4	Уметь складывать, вычитать числа, (обыкновенные, десятичные) отрицательные. Уметь сравнивать числа, округлять. Уметь анализировать условие задачи. Знать способы решения задач различного вида.
2	Тема 2. Выражения с переменной. Выражения с переменными. Многочлены. Алгебраическая дробь.	3	Уметь находить значения выражения с переменной. Уметь решать задачи с помощью уравнений. Вычислять значения функции по формуле, значение аргумента. Знать правила преобразования алгебраических дробей, уметь находить их значение
3	Тема 3. Решение уравнений и их систем. Линейные и квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Системы уравнений.	3	Уметь решать уравнения, делать отбор корней. Знать способы решения систем уравнений. Уметь находить решения систем.
4	Тема 4. Решение неравенств и их системы. Решение линейных неравенств. Решение систем линейных неравенств.	2	Уметь выполнять преобразования при решении, выполнять чертеж к найденному решению и выписать ответ в виде промежутка

5	Тема 5. Прогрессии. Арифметические и геометрические прогрессии.	2	Знать основные формулы прогрессий. Уметь с их использованием находить элементы последовательности
6	Тема 6. Функции. Числовые функции. Координатная прямая, плоскость.	2	Уметь находить значение функции, аргумента. Уметь сравнивать числа с использованием числовой прямой. Распределять числа в порядке убывания (возрастания). Читать графики.
7	Тема 7. Геометрические фигуры, их свойства. Треугольник. Многоугольники. Окружность, круг. Решение задач по геометрии.	5	Уметь отличать геометрические фигуры, зная их свойства. Знать виды треугольников, свойства треугольников, виды многоугольников, их свойства. Уметь применять эти понятия при решении задач. Уметь анализировать условие задачи. Выбирать необходимые свойства фигур и формулы при решении задач.
8	Тема 8. Теория вероятностей и комбинаторика. События, виды событий. Классическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.	2	Знать виды событий. Уметь применять классические формулы вероятности при решении задач.
9	Тема 9. Итоговое повторение.	3	Систематизация знаний. Решение вариантов. ОГЭ
	ИТОГО	26	

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

	Содержание	Форма	Вида деятельности	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
Тема 1. Числовые выражения (4 часа)				
1	Натуральные числа. Рациональные числа.	Дискуссия Работа в малых группах	Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/

	Действительные числа.	Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения		
2	Степень с целым показателем.	Дискуссия Работа в малых группах	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
3	Измерения, приближения, оценки.	Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
4	Текстовые задачи	Решение разноуровневых текстовых задач и обсуждение способов их выполнения	Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
Тема 2. Выражения с переменными (3 часа)				
5	Выражения с переменными.	дискуссия	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
6	Многочлены.	беседа	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
7	Алгебраическая дробь.	Работа в малых группах	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
Тема 3. Решение уравнений и их систем (3 часа)				

8	Линейные и квадратные уравнения.	Беседа Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Познавательная деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
9	Дробно-рациональные уравнения.	беседа Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Познавательная деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
10	Системы уравнений.	дискуссия	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
Тема 4. Решение неравенств и их систем (2 часа)				
11	Линейные неравенства.	Работа в малых группах	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
12	Системы неравенств.	Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
Тема 5. Прогрессии (2 часа)				
13	Арифметическая прогрессия	Беседа Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов выполнения	Познавательная деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
14	Геометрическая прогрессия	Беседа Решение разноуровневых заданий и обсуждение	Познавательная деятельность Проблемно- ценностное	https://resh.edu.ru/

		способов выполнения	их общение	
Тема 6. Функции (2 часа)				
15	Линейная, квадратичная, прямая и обратная пропорциональность. Степенные функции.	Творческое объединение	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
16	Координатная прямая, плоскость. Декартовы координаты на плоскости.	Творческое объединение	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
Тема 7. Геометрические фигуры (5 часов)				
17	Треугольник и его виды. Свойства.	творческое объединение	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
18	Многоугольники, виды многоугольников. Свойства.	творческое объединение	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/
19	Многоугольники, виды многоугольников. Свойства.	Работа в малых группах Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
20	Окружность, круг.	творческое объединение	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	https://resh.edu.ru/
21	Решение задач по геометрии.	Работа в малых группах	Познавательная деятельность	https://resh.edu.ru/

		Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Проблемно- ценностное общение	
Тема 8. Теория вероятностей и комбинаторика (2 часа)				
22	События, виды событий. Классическое определение вероятности.	Поисковые операции Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Познавательн ая деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
23	Формулы комбинаторики.	поисковые операции Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Познавательн ая деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
Тема 9. Итоговое повторение (3 часа)				
24	Решение задач.	поисковые операции Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Познавательн ая деятельность Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
25	Решение задач.	Решение разноуровневых заданий и обсуждение способов их выполнения	Проблемно- ценностное общение	https://resh.edu.ru/
26	Решение пробного варианта.	Индивидуальная работа	Познавательн ая деятельность	https://resh.edu.ru/

Учебно-методический комплект

1. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Г.В. Дорофеева. Москва «Просвещение» 2010.
2. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Москва «Просвещение» 2010.