

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Г.В. Пайгозина

« _____ »

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
9а КЛАСС

Составитель:

Сунцова В.Л.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Иностранный язык (английский)». «Совершенствуй свой английский». 9-й класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;

- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса

Содержание программы спецкурса «Совершенствуй свой английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму

Учебно–тематический план

№ п\п	Тема	
1.	Окружающая среда.	
2.	Использование в речи грамматики и лексики.	
3.	Разговор: составление диалогов	
4.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок»	
5.	Аудирование: сопоставление говорящего и предложения	
6.	Письмо: электронное письмо	
7.	Научная фантастика. Космические путешествия.	
8.	Использование лексики и грамматики по теме	
9.	Отработка диалогической речи	
10.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок», задание «текст с пропусками. Вставь фразы»	
11.	Аудирование: сопоставление говорящего и предложения	
12.	Письмо: электронное письмо	
13.	Природа и окружающий мир	
14.	Использование в речи грамматики и лексики.	
15.	Устная речь: описание картинки	
16.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок», задание «текст с пропусками. Вставь фразы»	
17.	Аудирование: ответы на общие вопросы	

18.	Письмо: электронное письмо	
19.	Наука и технология	
20.	Использование лексики и грамматики по теме	
21.	Разговор: составление диалогов	
22.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок», задание «текст с пропусками. Вставь фразы»	
23.	Аудирование: тест множественного выбора	
24.	Электронное письмо	
25.	Здоровье и фитнес. Здоровая еда.	
26.	Использование лексики и грамматики по теме	
27.	Устная речь: описание картинки	
28.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок», задание «текст с пропусками. Вставь фразы»	
29.	Аудирование: тест множественного выбора	
30.	Письмо: написание резюме и делового письма	
31.	Спорт. Знаменитые люди.	
32.	Использование лексики и грамматики по теме	
33.	Устная речь : описание картинки	
34.	Чтение: отработка задания «сопоставь текст и заголовок», задание «текст с пропусками. Вставь фразы»	

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Интернет-источники

1. ege.yandex.ru/english-gia/ ГИА по английскому языку.
2. <http://abc-english-grammar.com/> Изучение английского языка.
3. <http://engblog.ru/> Сайт для учителей английского языка
4. <http://onlinenglish.ru/> Английский язык онлайн
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/> British Council.
8. <http://www.englishonlinefree.ru/> Учим английский язык онлайн.
9. <http://www.homeenglish.ru/> Английский язык.
10. <http://www.native-english.ru/> Английский язык онлайн.
11. www.1sept.ru/ Школа цифрового века
12. www.correctenglish.ru/ Изучение английского языка.
13. www.english.language.ru/ Английский язык.ru.
14. www.englishteachers.ru/ Портал для учителей английского языка.
15. www.moeobrazovanie.ru/ Мое образование: онлайн тестирование. - материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании;
16. www.prosv.ru/ Сайт издательства «Просвещение».
17. www.resolventa.ru/demo/eng/demogiaeng.htm / Демонстрационные варианты ГИА по английскому языку (9 класс)

Наглядные пособия:

- грамматические таблицы
- тематические картины

Электронно-звуковые пособия:

- аудио-видео материалы

Технические средства:

- компьютер, ноутбук, проектор, принтер